

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №184 с углубленным изучением отдельных
предметов М.И. Махмутова» Советского района
города Казани

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 25.08.21 № 1



Утверждаю
директор школы
Э.М. Салахова
Введено приказом № 159
от «01» 08 2021 г.

Программа
внеурочной деятельности «Я – гражданин России»
для 3-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)
Направление: духовно-нравственное
Составитель: учитель первой квалификационной категории Агъзамова А.Х.

Пояснительная записка.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Данная программа ориентирована на воспитание достойных граждан России, способствует формированию гражданского самосознания учащихся.

Программа адаптирована для детей младшего школьного возраста и соотнесена с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с реалиями сегодняшнего дня.

Программа направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания младших школьников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по циклическому принципу и рассчитана на четыре года.

Данная программа реализуется во внеурочной деятельности.

Цель программы:

- формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории своей семьи, родного края, страны. Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, посёлок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

- воспитывать в детях самоуважение через добрые дела и поступки самого ребёнка, уважение к взрослым, к членам своей семьи, своим друзьям;
- воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи и её традициям;
- формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в нем в соответствии с общечеловеческими нормами;
- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

Предметные результаты:

- расширение, углубление знаний по предмету «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Технология».

Межпредметные связи.

Данный курс имеет межпредметные связи и интегрируется с такими предметами учебного плана как «Литературное чтение», «Внеклассное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

Курс имеет не только обучающую, но и ярко выраженную воспитательную направленность, предполагает тесную связь с внеклассной работой и семейным воспитанием. В программе отражены различные формы проведения занятий: беседы, мультимедийные занятия, экскурсии, коллективные творческие работы. Цель этой работы – закрепление знаний учащихся на практике.

Личностные УУД:

- личностное, жизненное самоопределение;

- смыслообразование, т. е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: *какое значение и какой смысл имеет для меня учение?* — и уметь на него отвечать;
- нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. «Я и я»	Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Диагностика.	2
2. «Я и семья»	Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. У моих родителей – золотые руки.	10
3. «Я и школа»	Гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав	5
4 «Я и культура»	Формирование отношения к искусству.	7
5 «Я и мое Отечество»	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	11
Итого		35

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Я – гражданин России» для 3 класса (35 часов)

№	Название разделов	Тема занятия	Ко- ло- во час ов	Основные формы организа- ции и учеб- ных занятий	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
1-2	“Я и я” – формирование гражданского отношения к себе. 2 (ч)	Урок милосердия и доброты	2	Фронталь- ная	Беседа, викторина.		
3-4	“Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у	Знакомство с символами Российского государства	2	Фронталь- ная	Беседа, викторина.		
5-6	В гостях у	Мой класс-моя семья.	2	Фронталь- ная	Беседа		

7-8	предков. Откуда я родом. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. (10ч)	Мои права и обязанности.	2	Фронтальная	Беседа о школьном Уставе		
9		Ты и твои друзья.	1	Групповая	Игра		
10		В гостях у предков	1	Групповая	Сказочный марафон		
11-12		Откуда я родом.	2	Групповая	Архивные раскопки		
13	.“Я и школа”– формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. 5 (ч)	Наша страна – Россия.	1	Фронтальная Индивидуальная	Путешествие по страницам журналов.		
14-15	.“Я и школа”– формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. 5 (ч)	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	2	Фронтальная	Беседа.		
16-17	Я и культура”– формирование гражданского отношения к искусству.7 (ч)	Каков я в школе?	2	Фронтальная Индивидуальная	Анкетирование		
18-19		Животные из Красной книги	2	Фронтальная	Беседа, викторина.		
20-21		Доброта в стихах и сказках.	2	Фронтальная	Беседа, викторина.		
22	Отечество– формирование гражданского отношения к Отечеству.11 (ч)	Кому нужна помощь?	1	Фронтальная	Беседа.		
23		Сценки из школьной жизни	1	Групповая Индивидуальная	Викторина, презентации.		
24		Раз – словечко, два – словечко.	1	Фронтальная	Музыкальный час.		
25		Люблю тебя моя Россия.	1	Фронтальная	Познавательный час.		
26-27		.“Я и мое Отечество– формирование гражданского отношения к Отечеству.11 (ч)	Мои любимые книги.	2	Фронтальная Индивидуальная	Выставка книг	
28-29		Почему меня так называли?	2	Индивидуальная	Презентация		

30		Мы все такие разные.	1	Фронтальная Индивидуальная	Конкурс рисунков.		
31		Уважения достойны.	1	Фронтальная	Беседы о пожилых людях.		
32		Золотые бабушкины руки.	1	Индивидуальная	Конкурс стихов		
33		Город, в котором я живу	1	Индивидуальная	Конкурс рисунков		
34		Моя семья - моя радость.	1	Фронтальная	Беседа с творческим заданием		
35		Конституция - основной закон жизни страны.	1	Фронтальная	Беседа с творческим заданием		

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 5 листа
Директор школы: С.М.С. Агахова

